

«Принято»

на Педагогическом совете

Протокол от 31.08.2016 г. №3



«Утверждаю»

Заведующий ГБДОУ № 131

Г. В. Иванова

Приказ от 01.09.2016г. № 86

Рабочая программа

инструктора по физической культуре
Щербаковой Ирины Анатольевна

Группа: компенсирующей направленности
для обучающихся 5-6 лет с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи, задержкой психического развития)
группа № 2

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 131 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2016 год

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Цель	<ul style="list-style-type: none">- реализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с фонетико-фонематическим нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 131, образовательная область «Физическое развитие»;- приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">-развивать двигательную память и зрительное внимание, выполняя двигательные цепочки из трех-пяти элементов;-развивать у детей соответствующую их возрасту динамическую и зрительно-моторную координацию;-формировать у детей навык владения телом в пространстве;- развивать одновременность и согласованность движений;- способствовать развитию выполнять разноименные разнонаправленные движения;- формировать умения детей самостоятельно перестраиваться в звенья;-формировать у детей навыки контроля динамического и статического равновесия;-формировать у детей умения сохранять заданный темп (быстрый, средний медленный) во время ходьбы, выполнять разные виды бега, быть ведущим колонны, при беге парами соизмерять свои движения с движениями партнера;

	<ul style="list-style-type: none"> -формировать у детей умения в прыжках: энергично отталкиваться и мягко приземляться с сохранением равновесия; -формировать у детей умения ловить мяч (расстояние 3 м), отбивать его от пола не менее 6-7 раз подряд; - формировать у детей умения принимать исходное положение при метании, осуществлять энергичный толчок кистью руки и т.д.; - формировать у детей умения ползать разными способами; - формировать у детей умения лазать по гимнастической лестнице, перелезая с пролета на пролет по диагонали; - формировать у детей умения анализировать свои движения, движения сверстников; - формировать у детей умения соблюдать правила подвижных игр, эстафет;
<p>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полноценное проживание ребенком этапа дошкольного физического развития; -построение двигательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; -поддержка инициативы детей в двигательной деятельности; -сотрудничество организации с семьями; -приобщение детей к ценностям здорового образа жизни; -возрастная адекватность дошкольного образования(соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностей развития);
<p>Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей (по возрастам)</p>	<p>Старшая группа № 2 (детей 5-6 лет) Списочный состав группы 20 детей (девочек-9, мальчиков- 11) Первый год обучения ЗПР- 1 II группа здоровья – 20 детей У 90% детей мелкомоторные движения не координированы; 80% детей не дифференцируют право-лево.</p>

<p>Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)</p>	<p>-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155); - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26). - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ(с фонетико-фонематическим нарушениями речи, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 131 образовательная область «Физическое развитие»</p>
<p>Срок реализации рабочей программы</p>	<p>2016-2017 учебный год (Сентябрь 2016 –июль 2017 года)</p>
<p>Планируемые результаты освоения воспитанниками группы образовательной программы (по физическому развитию воспитанников)</p>	<p>-выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции взрослых; -выполняет согласованные движения, а так же разноименные и разнонаправленные движения; -выполняет разные виды бега; -сохраняет заданный темп (быстрый, средний, медленный) во время ходьбы; -осуществляет элементарное двигательное словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений; -знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта; -владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании,двигательном режиме, закаливании и др.) - у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</p>

	-ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.
--	---

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1 Содержание образовательной работы с обучающимися 5-6 лет

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы\направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работ (занятия, проекты, праздники, концерты, др.)
IX-2016г	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	<i>Тема</i> «Детский сад» <i>Направления деятельности</i> Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность.	-вызывать у детей интерес к творческим играм, желание поиграть в новую игру и наполнить знакомую игру новым содержанием -развивать речевую активность детей; -развивать диалогическую форму речи. -бегать на носках; -ходить широким шагом;	

			<ul style="list-style-type: none"> -ходьба по гимнастической скамейке прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой; -перебрасывание мяча друг другу обеими руками снизу; -прокатывание мяча в воротаки -прыжки через кубики мячи. 	Физкультурный досуг «Урожай собирай и на зиму запасай»
XI-2016г.	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><i>Темы</i> Сила русская, богатая в единстве народном «Дикие животные». «Подготовка к зиме» «Животные севера» «Домашние животные и птицы»</p> <p><i>Направления деятельности</i> Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - -продолжать развивать стремление детей передавать радость, огорчение, удовольствие, удивление в процессе моделирования социальных отношений. -продолжать расширять словарный запас; -развивать диалогическую форму речи. -соблюдать в играх правила; -ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием 	

	Физическое развитие		<p>мяча из одной руки в другую;</p> <p>-бросание мяча друг другу с хлопком;</p> <p>-прыжки на правой и левой ноге с продвижением;</p> <p>-ползать по скамейке на животе;</p> <p>-ползать попластунски под веревку;</p> <p>-ведение мяча в ходьбе.</p>	Физкультурный досуг «К дню матери»
ХП-2016г.	Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Темы</i></p> <p>«Зима.» «Признаки зимы»</p> <p>«Одежда, головные уборы». «Обувь».</p> <p>«Новый Год.»</p> <p>«Новогодний праздник»</p> <p><i>Направления деятельности</i></p> <p>Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность</p>	<p>-совершенствовать умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в игре, используя различные средства коммуникации, самостоятельности детей.</p>	
	Речевое развитие		-продолжать расширять	

	Физическое развитие		<p>словарный запас; -развивать диалогическую форму речи.</p> <p>-соблюдать в играх правила; -прыгать через качающуюся скакалку; -ходить прямо с переступанием через палки (поднятые на 20-25 см); -ходить и бегать между двумя линиями; -катание медбола с продвижением по прямой; -передвижение на четвереньках животом вверх с опорой на ступни и ладони; -прыжки через 5-6 последовательно лежащих на полу «косичек».</p>	Физкультурный досуг «Чудеса под Новый Год»
I -2017 г.	Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Темы</i> Каникулы «Рождество». «Зимние забавы» «Зимующие птицы» «Хлеб всему голова». «Продукты питания»</p> <p><i>Направления деятельности</i></p> <p>Игровая, коммуникативная,</p>	<p>-закреплять умения детей в процессе игр проявлять отношения партнерства,</p> <p>взаимопомощи, взаимной поддержки;</p> <p>-развивать</p>	

	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>двигательная деятельность.</p>	<p>воображение детей в ходе подвижных игр.</p> <p>-стимулировать речевую активность детей;</p> <p>-формировать умение детей отражать собственные впечатления, представления своей жизни в речи.</p> <p>-закреплять умения анализировать свои движения;</p> <p>-отбивание мяча от пола поочередно правой и левой рукой;</p> <p>-передвижение на четвереньках животом вверх с опорой на ступни и ладони;</p> <p>-пролезание в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола;</p> <p>-ходить и бегать по доске, лежащей на полу.</p>	<p>Физкультурный досуг «Проказы Матушки- Зимы»</p>
<p>II-2017г.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><i>Темы</i> «Посуда, бытовая техника». «Наземный транспорт». «Правила дорожного движения». «День защитника Отечества»</p>	<p>-понимать и устанавливать логические связи;</p> <p>- побуждать детей использовать в реальных ситуациях и играх знания основных</p>	

	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><i>Направления деятельности</i> Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность.</p>	<p>правил дорожного движения; -стимулировать интерес детей к играм; -побуждать владеть нормами и правилами здорового образа жизни.</p> <p>-развивать диалогическую форму речи;</p> <p>-ходить по скамейке боком, руки на поясе приставным шагом; -отбивание мяча об пол двумя руками, двигаясь вперед шагом; -челночный бег из стартового положения-упор присев; -прыжки в длину с места; -лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом -перелезть через гимнастическую скамейку; -прыжки с разбега в высоту;</p>	<p>Физкультурный досуг «Наша армия сильна »</p>
--	---	---	--	---

<p>III-2017г.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><i>Темы</i> «Весна.» «Весна, мамин день». «Профессии». «Воздушный и водный транспорт» «Животные жарких стран». «Зоопарк». «Вода и ее обитатели». «Прелетные птицы» Каникулы. <i>Направления деятельности</i> Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность.</p>	<p>-обеспечивать коммуникативную мотивацию в быту, играх на занятиях; -развивать стремление детей передавать радость, огорчение, удовольствие, удивление в процессе моделирования социальных отношений.</p> <p>-продолжать стимулировать речевую активность детей; -формировать умение детей отражать собственные впечатления, представления своей жизни в речи.</p> <p>-ходьба по гимнастической скамейке со сменой положения рук, с перешагиванием мешочков, с мячом в руках; -спрыгивание со скамейки; -прыжки в длину с</p>	<p>Тематическое занятие по физической культуре «Весна пришла»</p>
--------------------------	---	--	---	---

			<p>места; -лазанье по наклонной лестнице с последующим переходом на гимнастическую стенку и спуск по ней ; -отбивание мяча об пол двумя руками, продвигаясь вперед «змейкой»; -бросание мяча через сетку одной рукой от плеча.</p>	<p>Физкультурный досуг ««Правила дорожные знать каждому положено»</p>
<p>IV-2017 г.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><i>Темы</i> «Космос». «Космическая техника». «Растительный и животный мир весной» «Скоро в школу» «Насекомые» <i>Направления деятельности</i> Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность</p>	<p>-совершенствовать умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в игре, используя различные средства коммуникации, самостоятельности</p> <p>-разыгрывание ситуаций, в которых необходимы звукоподражания;</p> <p>-продолжать расширять словарный запас; -развивать диалогическую форму речи.</p> <p>-закреплять умение детей соблюдать правила игр;</p>	

			<p>-ходьба по скамейке, высоко поднимая бедра;</p> <p>-спрыгивание со скамейки в обруч;</p> <p>-метание в вертикальную цель, в горизонтальную цель снизу правой и левой рукой;</p> <p>-прыгать в высоту с разбега;</p> <p>-прыжки через обруч, как через скакалку.</p>	<p>Физкультурный праздник «Сто затей для моих друзей»</p>
<p>V-2017 г.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><i>Темы</i></p> <p>«Наша Родина – Россия»</p> <p>«День победы»</p> <p>«Семья»</p> <p>«Труд родителей»</p> <p>«Цветущий май»</p> <p>«Цветы»</p> <p>«Мой город Санкт-Петербург»</p> <p>«Стройка»</p> <p><i>Направления деятельности</i></p> <p>Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность.</p>	<p>-закреплять умение детей в процессе игр проявлять отношения партнерства, взаимопомощи;</p> <p>-стимулировать и поощрять стремление детей к самостоятельности</p> <p>-продолжать стимулировать речевую активность детей;</p> <p>-формировать умение детей отражать собственные впечатления, представления своей жизни в речи.</p>	

	Физическое развитие		<p>-закреплять умения анализировать свои движения;</p> <p>-развивать творчество и инициативу детей, добиваясь выразительного выполнения движений;</p> <p>-прыжки в длину, в высоту с разбега, прыжки в высоту с разбега;</p> <p>-ведение мяча с забрасыванием в баскетбольное кольцо.</p>	<p>Игровое Физкультурное занятие «Тренируйся и играй, никогда не унывай»</p> <p>Мониторинг</p>
VI 2017г	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><i>Темы</i> Ребенок и его окружение Лето Признаки лета</p> <p><i>Направления деятельности</i> Игровая, коммуникативная, двигательная деятельность.</p>	<p>-закреплять умение детей в процессе игр проявлять отношения партнерства, взаимопомощи;</p> <p>-стимулировать и поощрять стремление детей к самостоятельности</p>	

2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования по физическому развитию воспитанников (во всех группах)

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"	-Наблюдение	2 раза в год	3 недели	Сентябрь Май

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

месяц	Темы	Группы	Формы работы	Дополнительная информация
IX-2016г.	«Формирование здорового образа жизни дошкольников»	Обучающиеся 5-6 лет	Участие в родительских собраниях	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
X-2016 г.	День открытых дверей	Обучающиеся 5-6 лет	Открытое физкультурное занятие	Проявление детей в двигательной деятельности
XI-2016 г.	Физкультурный досуг «К дню матери»	Обучающиеся 5-6 лет	Приглашение родителей на праздник в качестве гостей	Проявление детей в двигательной деятельности

ХП-2016 г.	Консультация для родителей	Обучающиеся 5-6 лет	Оздоровительно-профилактические занятия на тренажерно-информационной сиситеме «ТИСА «	Пропагандирование здорового образа жизни
I-2017 г.	«Игры с мячом для родителей и детей с особыми образовательными потребностями»	Обучающиеся 5-6 лет	Статья для журнала ДОУ «Вести из Ромашкино»	Проявление детей в двигательной деятельности
II-2017г.	Физкульт. досуг «Наша армия сильна»	Обучающиеся 5-6 лет	Приглашение родителей в качестве гостей	Ознакомление родителей с одной из форм физкультурно-оздоровительной работы в детском саду
III-2017 г.	Оздоровительная гимнастика и подвижная игры для дошкольного возраста (старший возраст)	Обучающиеся 5-6 лет	Оформление информационного стенда	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
IV-2017 г.	«Спортивные традиции нашей семьи»	Обучающиеся 5-6 лет	Оформление тематической выставки совместно с родителями к всемирному дню здоровья	Совместная спортивная деятельность родителей и детей
V-2017 г.	«Оценка деятельности в ДОУ в рамках физическо-го развития»	Обучающиеся 5-6 лет	Анкетирование	Индивидуальные консультации

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
<p><u>Занятия</u> по физическому развитию -3 раза в неделю в каждой возрастной группе. Праздники-1 раз в год Физкультурные досуги- 1 раз в месяц</p> <p>Другие формы совместной деятельности.</p>	<p>Работа над основными видами движений в утренний и вечерний отрезок времени в спортивном уголке (ходьба по массажной дорожке, прыжки через мешочки.)</p> <p>Утренняя гимнастика; Подвижные и спортивные игры во время прогулок;</p>	<p>Игровая, коммуникативная деятельность; Двигательная активность; Технологии: здоровьесформирующие -здоровьесберегающие; -игровые; -коммуникативные; -технологии, развивающие нравственные качества, характерные для мальчиков и девочек.</p>	<p>-снижение физической нагрузки</p>

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Физическое развитие	<p>-Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи (Л.Б.Баряева, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др. под редакцией профессора Л.В.Лопатиной</p> <p>-СПБ, 2014г.</p> <p>-Э.Я.Степаненкова Методика физического воспитания- М: Издательский дом «Воспитание дошкольников»,2005г.-96с</p> <p>-Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа-М: Издательство «Скрипторий 2003», 2010г.- 192с.</p> <p>-И.М.Соломенникова «Организация спортивного досуга Дошкольников 4-7 лет». Издательство «Учитель»- 135с</p> <p>-Е.М.Мастюкова «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития». Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений,- М:АРКТИ, 2002г.-192с</p> <p>-Е.А.Сочеванова «Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря»,СПб,Детство-Пресс 2010г.-64с</p> <p>-Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Соткина «Са-Фи-Дансе» Танцевально-игровая гимнастика для детей СПб «Детство-Пресс»-2000г.</p> <p>-И.А.Гирченко»Подвижные игры»-М: Мой мир, 2008г.- 256с</p>
Педагогическая диагностика	Н.А.Петренкина « Определение физической подготовленности детей дошкольного возраста»